

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы».

Приложение №2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования

Рабочая программа

Наименование предмета: **Математика**
Класс: **1 - 4 класс**

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике составлена с учётом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию.

Цель: Обеспечить учащихся математическими знаниями, подготовить к овладению профессиональными знаниями и умениями, научить использовать математические знания в повседневной жизни.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно - практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач.
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей.
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА»

1 класс

Пропедевтика

Представления о величине: большой — маленький (большие — меньше, одинаковые (равные) по величине). Сравнение предметов по размеру: высокий — низкий (выше — ниже, одинаковые (равные) по высоте), широкий — узкий (шире — уже, одинаковые (равные) по ширине), толстый — тонкий (толще — тоньше, одинаковые (равные) по толщине), глубокий — мелкий (глубже — мельче, одинаковые (равные) по глубине). Сравнение по величине и размеру 2—4 предметов.

Представления о массе: тяжёлый — лёгкий (тяжелее — легче, одинаковые (равные) по тяжести, такой же тяжести). Сравнение по массе 2— 4 предметов.

Количественные представления: мало, много, столько же, несколько, немного, одинаковое количество (поровну). Изменение количества (на примере работы с предметами, сыпучими и жидкими веществами). Сравнение количества предметов путём установления взаимно-однозначного соответствия: больше, меньше; одинаковое, равное количество; столько же, лишние, недостающие предметы.

Временные представления. Времена года: зима, весна, лето, осень. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Неделя (7 суток), дни недели. Вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно, быстро, медленно, рано, поздно.

Возраст: молодой — старый (моложе — старше).

Пространственные представления: вверху — внизу, впереди — сзади, слева — справа, далеко — близко, рядом, между, около, в середине, на, в, над, под, перед, за, напротив.

Расположение на листе бумаги: справа, слева, вверху, внизу, в середине (в центре), правый нижний, правый верхний, левый нижний, левый верхний углы.

Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, перед, после, за, следующий за, следом, между.

Геометрические материалы: шар, куб, брус; круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Составление геометрических фигур, разрезанных на несколько частей (по упрощённой схеме). Составление геометрических фигур из счётных палочек.

Нумерация

Отрезок числового ряда 1—10. Число и цифра 0. Образование, чтение, запись чисел первого десятка.

Счёт в прямой и обратной последовательности, количественный и порядковый в пределах 10. Соотношение количества, числа и цифры. Место числа в числовом ряду. Число предшествующее (предыдущее), следующее за (последующее).

Счёт по 2, по 5, по 3 в пределах 10.

Сравнение чисел: больше, меньше, равные. Количество лишних, недостающих единиц в двух сравниваемых числах без обозначения знаком. Состав чисел первого десятка. Соотношения: 10 ед. = 1 дес., 1 дес. = 10 ед.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения стоимости: рубль, копейка. Обозначение: 1 р., 1 к. Монеты: 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 1 к., 5 к., 10 к.; бумажная купюра: 10 р. Замена нескольких монет по 1 р. (1 к.) одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажной купюрой 10 р.; размен монет достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажной купюры 10 р. по 1 р. (1 к.) и другими возможными способами (не более трёх монет).

Арифметические действия

Сложение и вычитание в пределах 10. Взаимосвязь сложения и вычитания.

Знаки +, -, =. Таблицы сложения и вычитания.

Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование).

Решение примеров на сложение и вычитание, требующих выполнения двух действий (одинаковых и разных).

Арифметические задачи

Простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка).

Распознавание условия, вопроса, решения и ответа задачи. Выделение числовых данных в задаче. Запись решения. Наименования при записи решения. Формулировка ответа (устно).

Геометрический материал

Точка, прямая и кривая линии, отрезок.

Ознакомление с линейкой как чертёжным инструментом. Построение произвольной прямой с помощью линейки; изображение точки, кривой линии. Построение прямой через одну и две точки.

Обводка геометрических фигур по контуру, шаблону и трафарету. Штриховка, закрашивание по заданию (в разных направлениях).

Рекомендуемые практические упражнения

Получение любого числа в пределах 10. Иллюстрация с помощью раздаточного материала («бусы», «кораблики», «кубики», «бруски» и др.).

Разложение группы предметов на 2 части разными способами. Заполнение таблиц по составу числа.

Выбор нужной телевизионной программы с использованием пульта; запись номера и набор номера домашнего телефона.

Упражнения по размену монет достоинством 2 р., 5 р., 10 р., купюры 10 р.

Экскурсия в магазин «Продукты». Знакомство с расположением отделов. Определение цены хлебобулочных и молочных продуктов. Знакомство с упаковками различных жидкостей и бакалейных товаров. Определение объёма упаковки жидкостей: вода, соки, молочные продукты (бутылки, пакеты по 1л, 2 л). Определение массы бакалейных товаров: соль, сахар, крупы (упаковка по 1 кг, 2 кг).

Узнавание и называние геометрических форм в окружающих предметах.

Знакомство с календарем: дни недели.

2класс

Нумерация

Отрезок числового ряда 11-20.

Образование, чтение, запись чисел в пределах 20. Цифры, их количество. Числа первого и второго десятков. Числа однозначные и двузначные.

Единицы, десятки. Умение отложить любое число в пределах 20 на счетах.

Сравнение чисел, знаки $>$, $<$, $=$.

Разложение двузначных чисел на разрядные слагаемые ($15=10+5$). Счет по единице, по 2, по 5, по 3, по 4 в пределах 20 в прямом и обратном порядке.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения длины: сантиметр, дециметр. Обозначения: 1см, 1дм. Соотношение: 1дм=10см.

Единицы измерения времени: час, месяц. Обозначения: 1ч, 1мес.

Часы. Циферблат. Определение времени с точностью до часа.

Запись чисел, выраженных одной единицей измерения – стоимости, длины, времени.

Арифметические действия

Называние компонентов и результатов действий сложения и вычитания (в речи учителя).

Сложение десятка и однозначного числа и соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд. Вычитание из 20 однозначных и двузначных чисел.

Действия с числами, выраженными одной единицей измерения (длины, стоимости, времени).

Понятия больше на..., меньше на. Решение примеров на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Арифметические задачи

Простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение на несколько единиц. Задачи в два действия, составленные из ранее изученных простых задач. Запись ответа.

Геометрический материал

Овал. Луч. Построение луча.

Угол. Угол прямой, тупой, острый. Вершины, стороны углов.

Чертежный угольник, его использование при различении видов углов.

Вершины, стороны, углы в треугольнике, квадрате, прямоугольнике.

Измерение и построение отрезков заданной длины (одной единицей измерения).

Построение произвольных углов произвольных видов. Построение прямого угла с помощью чертежного угольника.

Построение геометрических фигур по их вершинам.

Рекомендуемые практические упражнения

Получение любого числа в пределах 20. Сложение чисел в пределах 20 с помощью раздаточного материала («бусы», «кораблики», «кубики», «бруски» и т.д.).

Тематические экскурсии в магазин, отделы: хлебный, бакалейный, кондитерский, молочный, канцтовары. Ценники. Определение и сравнение цен молочных, хлебобулочных и кондитерских изделий, канцелярских товаров.

Определение массы бакалейных товаров (упаковки по 1кг, 3кг, 5кг, 10кг).

Экскурсия на рынок. Упаковка овощей (картофель, лук, сладкий перец, баклажаны и др.) – сетки по 5кг, 10кг.

Устройство часов. Циферблат, стрелки. Движение стрелок. Определение времени с точностью до 1 часа, получала. Режимные моменты в школе: определение по часам начала завтрака, обеда, прогулки.

Нахождение прямых углов в окружающих предметах.

3 класс

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 100. Получение и запись круглых десятков. Счет десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счетах.

Числовой ряд 1—100. Счет в пределах 100. Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4. Сравнение чисел: сравнение чисел стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа четные и нечетные.

Единицы измерения и их соотношение

Монета 50к., бумажные купюры достоинством 50р., 100р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р, 10р., одной купюрой 50р., 100р. Размен бумажных купюр достоинством 50р., 100р. по 10р., 5р.

Соотношение: 1р.=100к.

Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1м. соотношение 1м.=10дм, 1 м= 100 см.

Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1кг. Единица измерения емкости: литр. Обозначение: 1л. Единица измерения времени: минута, год. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч, 1 мес. = 30 или 31 сут., 1 год = 12 мес. Порядок месяцев. Календарь. Чтение и запись чисел, выраженных одной единицей измерения. Сравнение записей, полученных при счете и измерении. Определение времени по часам с точностью до 5 мин (10 ч 25 мин и без 15 мин 11 ч).

Арифметические действия.

Название компонентов и результатов сложения и вычитания. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток. Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Ноль в качестве компонента сложения и вычитания, ноль в результате вычисления.

Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения. Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действий умножения. Деление на две равные части, или пополам. Деление предметных совокупностей на 2, 3, 4, 5 равных частей, запись деления предметных совокупностей на равные части арифметическим действием деления. Знак деления «:». Чтения действий деления. Таблица умножения числа на 2. Называние компонентов и результата умножения. Таблица деления числа на 2. Называние компонентов и результата деления. Взаимосвязь действий умножения и деления. Таблица умножения на 3, 4, 5 и деления на 3, 4, 5 равных частей в

пределах 20. Переместительное действие умножения. Взаимосвязь таблиц умножения и деления. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз. Скобки. Действия I и II степени. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного; увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Вычисление стоимости на основе зависимости между ценой, количеством и стоимостью. Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых задач.

Геометрический материал

Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Пересечение линий, точка пересечения. Обозначение точки пересечения буквой. Окружность, круг. Циркуль. Центр, радиус. Построение окружности с помощью циркуля. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой O. дуга как часть окружности. Многоугольник. Вершины, углы, стороны. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырехугольник. Прямоугольник (квадрат). Противоположные стороны. Свойства сторон, углов.

Рекомендуемые практические упражнения

Получение любого числа в пределах 100, иллюстрация с помощью раздаточного материала.

Измерение (в литрах) емкости банки, кастрюли, ведра. Работа с календарем. Год, месяц, день недели. Определение дней недели, соответствующих праздничным датам, дням рождения. Электронные часы. Определение времени с помощью электронных часов. Установка будильника на заданное время. Чтение и запись телефонных номеров. Звонок родителям, другу. Метровая линейка. Измерение длины и ширины помещения. Сравнение длин. Измерение (в см, дм, м) длины, ширины, высоты школьной мебели и других предметов.

4 класс

Нумерация

Разряды единиц, десятков, сотен. Разрядная таблица. Сравнение чисел в пределах 100 с использованием разрядной таблицы. Знакомство с микрокалькулятором. Умение отложить любое число в пределах 100 на микрокалькуляторе.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения длины: миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1 см = 10 мм.

Единица измерения масса: центнер. Обозначение: 1 ц. Соотношение: 1 ц = 100 кг.

Единица измерения времени: секунда. Обозначение: 1 сек. Соотношение: 1 мин = 60 сек.

Секундная стрелка. Секундомер. Определение времени по часам с точностью до 1 мин

(5 ч 18 мин, без 13 мин 6 ч, 18 мин 9- го).

Числа, полученные при измерении двумя мерами. Преобразования чисел, полученных при измерении двумя мерами (1 см 5 мм = 15 мм, 15 мм = 1 см 5 мм). Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной мерой, без преобразований и с преобразованиями вида: 60 см + 40 см = 100 см = 1 м, 1 м – 60 см = 40 см.

Арифметические действия

Письменное сложение и вычитание двухзначных чисел с переходом через разряд. Проверка действий сложения и вычитания обратным действием. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания (слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого).

Выполнение и проверка действий сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора.

Присчитывание и отсчитывание по 3, 6, 9, 4, 8, 7. Таблица умножения чисел на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Таблица деления чисел на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 равных частей. Взаимосвязь умножения и деления. Деление по содержанию. Деление с остатком. Называние компонентов умножения и деления (в речи учителя).

Умножение 0, 1, 10. Умножение на 0, 1, 10. Правило умножения 0, 1, 10.

Доли. Понятие доли как части предмета и целого числа: половина, четверть, третья, пятая доли и т. д. Нахождение второй, третьей доли и т. д., части предмета и числа.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи: на деление содержания; на зависимость между стоимостью, ценой, количеством (все случаи); на нахождение неизвестного слагаемого;

На нахождение одной доли числа. Задачи в два арифметических действия, составленные из ранее решаемых простых задач. .

Геометрический материал

Сложение и вычитание отрезков.

Обозначение геометрических фигур буквами латинского алфавита.

Кривые, ломаные линии: замкнутые, незамкнутые. Граница многоугольника- замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной линии и вычисление её длины .Построение отрезка ,равного длине ломаной линии .Построение ломаной линии по данной длине её отрезков.

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения)

Диаметр. Построение окружности заданного диаметра. Деление окружности на 2, 4 равные части.

Названия сторон прямоугольника: основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая), смежные стороны. Длина и ширина прямоугольника. Построение прямоугольника

(квадрата) по заданным длинам сторон с помощью чертёжного угольника.

Рекомендуемые практические упражнения

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Иллюстрация с помощью раздаточного материала («бруски», «кубики», магнитные полоски «десятки», «единицы», квадрат «Сотня», таблица «Сотня»).

Экскурсия в магазины (в том числе в супермаркеты). Оплата покупки. Кассовый чек. Проверка правильности оплаты покупки с помощью калькулятора.

Определение стоимости и массы нескольких одинаковых товаров.

Пришкольный участок. Измерение длины и ширины игровой и спортивных площадок, клумб, расстояния между посадками (деревья, кустарники).

Часы- электронные и механические. Определение времени по часам. Установка будильника.

Сотовый телефон. Работа с органайзером- календарь, время; с приложениями – таймер, секундомер, будильник. Установка даты, времени и др.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

В программе указаны требования к знаниям учащихся и практические умения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень - это тот минимум, который должны усвоить все учащиеся по окончании каждого учебного года, а достаточный уровень содержит дополнения для учащихся, которые имеют более быстрый темп работы и усваивают программу в целом.

Понижать уровень можно только тогда, когда учитель использовал все возможные коррекционно - развивающие меры воздействия.

Обучение учащихся, которые не могут усвоить программу в соответствии с минимальным уровнем, осуществляется по индивидуальной программе, содержание которой составляет учитель.

Предметные	Базовые учебные действия	Личностные
<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание числового ряда 1—100 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 100, с использованием счетного материала; • знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; • понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части); • знание таблицы умножения однозначных чисел до 5; • понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; • знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; • выполнение устных и письменных действий сложения и вычитания чисел в пределах 100; • знание единиц измерения (меры) стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; • различение чисел, полученных при счете и измерении, запись числа, полученного при измерении двумя мерами; • пользование календарем для установления порядка месяцев в году, количества суток в месяцах; • определение времени по часам (одним способом); • решение, составление, иллюстрирование изученных простых арифметических задач; • решение составных арифметических задач в два действия (с помощью учителя); • различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; • вычисление длины ломаной; • узнавание, называние, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, фигур; • нахождение точки пересечения без вычерчивания; • знание названий элементов четырехугольников; вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге (с помощью учителя); • различение окружности и круга, вычерчивание окружности разных радиусов. <p>Достаточный уровень:</p>	<p>Коммуникативные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель – класс); - использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту. <p>Регулятивные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами; - принимать оценку деятельности. - оценивать ее с учетом предложенных критериев; 	<p>Личностные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; -самостоятельно выполнять учебные задания, поручения, договоренности- понимать и принимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; - готовность безопасно и бережно вести себя в природе и обществе.

<ul style="list-style-type: none"> • знание числового ряда 1—100 в прямом и обратном порядке; • счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100; • откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала; • знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; • понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию); • различение двух видов деления на уровне практических действий; знание способов чтения и записи каждого вида деления; • знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; • правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10; • понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного; • знание порядка действий в примерах в два арифметических действия; • знание и применение переместительного свойства сложения и умножения; • выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100; • знание единиц (мер) измерения стоимости, длины, массы, времени и их соотношения; • различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах); • знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года; • умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году; знание количества суток в месяцах; • определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 мин; • решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; • краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия; • различение замкнутых, незамкнутых кривых, ломаных линий; • вычисление длины ломаной; • узнавание, называние, вычерчивание, моделирование взаимного положения двух прямых и кривых линий, многоугольников, окружностей; • нахождение точки пересечения; • знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге; • вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга. 	<p>- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.</p> <p>Познавательные учебные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов; - устанавливать видо-родовые отношения предметов; - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; - выполнять арифметические действия; - наблюдать; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях). 	
---	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Подготовка к изучению математики.	
1	Цвет, назначение предметов.	1
2	Круг.	1
3	Большой - маленький. Одинаковые. Равные по величине. Слева – справа. В середине, между.	1
4	Квадрат. Вверху – внизу, выше – ниже, на, над, под.	1
5	Длинный – короткий; длиннее – короче; одинаковой длины. Внутри – снаружи, в, рядом, около.	1
6	Треугольник. Широкий – узкий; шире – уже; одинаковой ширины.	1
7	Далеко – близко, дальше – ближе, к, от. Прямоугольник.	1
8	Высокий – низкий. Глубокий – мелкий. Впереди – сзади, перед, за. Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за.	1
9	Рано – поздно. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день. Быстро – медленно. Тяжёлый – лёгкий.	1
10	Много – мало, несколько. Один – много, ни одного. Давно – недавно. Молодой – старый.	1
11	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1
12	Сравнение объёмов жидкостей, сыпучих веществ.	1
	Первый десяток.	
13	Число и цифра 1.	1
14	Число и цифра 2. Знак «+». Письмо цифры «2». Ряд чисел. Сравнение чисел 1 и 2.	1

15	Знак « \Leftrightarrow ». Решение примеров.	1
16	Пара.	1
17	Знак « \Leftarrow ». Составление и решение примеров.	1
18	Задача. Решение задач.	1
19	Шар.	1
20	Число и цифра 3. Письмо цифры 3. Ряд чисел 1,2,3. Порядковые числительные.	1
21	Решение примеров в пред. 3.	1
22	Сравнение чисел в пред. 3.	1
23	Состав чисел 2, 3.	1
24	Сложение.	1
25	Составление и решение задач на сложение.	1
26	Вычитание.	1
27	Составление и решение задач на вычитание.	1
28	Составление и решение задач на сложение и вычитание.	1
29	Куб.	1
30	Число и цифра 4. Письмо цифры 4.	1
31	Ряд чисел от 1 до 4.	1
32	Решение примеров в пределах 4.	1

33	Сравнение чисел в пределах 4.	1
34	Состав числа 4.	1
35	Составление и решение примеров.	1
36	Составление и решение задач.	1
37	Брус.	1
38	Число и цифра 5.	1
39	Ряд чисел от 1 до 5.	1
40	Решение примеров в пределах 5.	1
41	Сравнение чисел в пределах 5.	1
42	Состав числа 5.	1
43	Составление и решение примеров.	1
44	Составление и решение задач.	1
45	Точка. Линии.	1
46	Овал.	1
47	Контрольная работа. Работа над ошибками.	2
48	Число и цифра 0.	1
49	Число и цифра 6.	1
50	Ряд чисел от 1 до 6.	1

51	Решение примеров в пределах 6.	1
52	Сравнение чисел в пределах 6.	1
53	Состав числа 6.	1
54	Составление и решение примеров.	1
55	Составление и решение задач.	1
56	Построение прямой линии через одну точку, две точки.	1
57	Число и цифра 7.	1
58	Ряд чисел от 1 до 7.	1
59	Решение примеров в пределах 7.	1
60	Сравнение чисел в пределах 7.	1
61	Состав числа 7.	1
62	Составление и решение примеров.	1
63	Составление и решение задач.	1
64	Сутки. Неделя.	1
65	Отрезок.	1
66	Число и цифра 8.	1
67	Ряд чисел от 1 до 8.	1
68	Решение примеров в пределах 8.	1

69	Сравнение чисел в пределах 8.	1
70	Состав числа 8.	1
71	Составление и решение примеров.	1
72	Составление и решение задач.	1
73	Контрольная работа. Работа над ошибками.	2
74	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
75	Число и цифра 9.	1
76	Ряд чисел от 1 до 9.	1
77	Решение примеров в пределах 9.	1
78	Сравнение чисел в пределах 9.	1
79	Состав числа 9.	1
80	Составление и решение примеров.	1
81	Составление и решение задач.	1
82	Мера длины – сантиметр.	1
83	Число 10.	1
84	Ряд чисел от 1 до 10.	1
85	Понятие «Десяток»	1
86	Решение примеров в пределах 10.	1

87	Сравнение чисел в пределах 10.	1
88	Состав числа 10.	1
89	Составление и решение примеров и задач.	1
90	Меры стоимости.	1
91	Мера массы – килограмм.	1
92	Мера ёмкости – литр.	1
93	Контрольная работа. Работа над ошибками.	2
94	Повторение.	3

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Первый десяток Повторение.	6
2	Сравнение чисел.	3
3	Сравнение отрезков по длине.	1
4	Проверочная работа по теме «Первый десяток».	1
5	Второй десяток. Нумерация. Числа 11, 12, 13.	3
6	Числа 14, 15, 16.	3

7	Числа 17, 18, 19.	3
8	Число 20.	2
9	Сравнение чисел. Знаки «>», «<», «=».	3
10	Проверочная работа по теме «Нумерация».	1
11	Мера длины – дециметр.	2
12	Увеличение числа на несколько единиц.	3
13	Уменьшение числа на несколько единиц.	4
14	Контрольная работа за 1 четверть по теме «Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц».	1
15	Луч.	2
	Сложение и вычитание без перехода через десяток.	
16	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	2
17	Вычитание однозначного числа из двузначного числа.	2
18	Получение суммы 20, вычитание из 20.	3
19	Вычитание двузначного числа из двузначного числа.	3
20	Повторение по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1
21	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1
22	Сложение чисел с числом 0.	2
23	Угол.	2

24	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.	5
25	Меры времени.	3
26	Повторение пройденного.	1
27	Контрольная работа за 2 четверть по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	1
28	Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	5
29	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание без перехода через десяток».	1
31	Виды углов.	3
32	Составные арифметические задачи.	5
33	Сложение с переходом через десяток. Прибавление чисел 2,3,4.	3
34	Прибавление числа 5.	3
35	Прибавление числа 6.	3
36	Прибавление числа 7.	3
37	Прибавление числа 8.	3
38	Прибавление числа 9.	4
39	Повторение по теме «Сложение с переходом через десяток».	2
40	Контрольная работа по теме «Сложение с переходом через десяток».	1
41	Четырёхугольники.	4
42	Вычитание с переходом через десяток.	

Добавлено примечание ([U1]):

	Вычитание чисел 2, 3, 4.	3
43	Вычитание числа 5.	3
44	Вычитание числа 6.	3
45	Вычитание числа 7.	3
46	Вычитание числа 8.	3
47	Вычитание числа 9.	3
48	Повторение «Вычитание с переходом через десяток».	2
49	Контрольная работа по теме «Вычитание с переходом через десяток».	1
50	Треугольник.	1
51	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).	3
52	Меры времени.	3
53	Деление на две равные части.	1
54	Повторение.	2
55	Контрольная работа за год.	1

3 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Второй десяток. Нумерация (повторение)	3
2	Линии	1
3	Числа, полученные при измерении величин.	5
4	Пересечение линий.	1
5	Сложение и вычитание чисел второго десятка. Сложение и вычитание без перехода через десяток	4
6	Точка пересечения линий.	1
7	Сложение с переходом через десяток.	5
8	Углы.	1
9	Вычитание с переходом через десяток.	5
10	Четырёхугольники.	1
11	Сложение и вычитание с переходом через десяток.	2
12	Контрольная работа за 1 четверть.	1
13	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	2
14	Меры времени – год, месяц.	1
15	Треугольники.	1

	Умножение и деление чисел второго десятка.	
16	Умножение чисел.	4
17	Умножение числа 2.	3
18	Деление на равные части.	3
19	Деление на 2.	3
20	Многоугольники.	1
21	Умножение числа 3.	3
22	Деление на 3.	3
23	Умножение числа 4.	2
24	Деление на 4.	2
25	Умножение чисел 5 и 6.	2
26	Деление на 5 и 6.	2
27	Контрольная работа за 2 четверть.	1
28	Последовательность месяцев в году.	1
29	Умножение и деление чисел (все случаи)	4
31	Шар, круг, окружность.	1
	Сотня.	
	Нумерация.	
32	Круглые десятки.	2
33	Меры стоимости.	1

34	Числа 21-100.	6
35	Мера длины – метр.	1
36	Меры времени. Календарь.	2
	Сложение и вычитание чисел.	
37	Сложение и вычитание круглых десятков.	3
38	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	4
39	Центр, радиус окружности и круга.	1
40	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.	4
41	Сложение и вычитание двузначных чисел.	4
42	Контрольная работа за 3 четверть.	1
43	Числа, полученные при измерении двумя мерами.	2
44	Получение в сумме круглых десятков и 100.	5
45	Вычитание чисел из круглых десятков и 100.	6
46	Меры времени – сутки, минута.	4
47	Умножение и деление чисел.	4
48	Деление по содержанию.	4
49	Порядок действий в примерах.	3
50	Повторение.	4

51	Контрольная работа за год.	1
52	Повторение	5

4 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Нумерация чисел 1-100 (повторение)	5
2	Числа, полученные при измерении величин.	2
3	Мера длины – миллиметр.	1
4	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи).	9
5	Меры времени.	2
6	Замкнутые, незамкнутые кривые линии.	1
7	Окружность, дуга.	1
8	Умножение чисел.	1
9	Таблица умножения числа 2.	3
10	Деление чисел.	1
11	Деление на 2.	3
12	Контрольная работа за 1 четверть. Работа над ошибками.	2
13	Повторение.	1
	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	

14	Сложение двузначного числа с однозначным числом.	2
15	Сложение двузначных чисел.	3
16	Ломаная линия.	1
	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)	
17	Вычитание однозначного числа из двузначного.	2
18	Вычитание двузначных чисел.	2
19	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии.	1
20	Таблица умножения числа 3.	3
21	Деление на 3.	3
22	Таблица умножения числа 4.	3
23	Деление на 4.	3
24	Длина ломаной линии.	1
25	Таблица умножения числа 5.	3
26	Деление на 5.	3
27	Контрольная работа за 2 четверть. Работа над ошибками.	2
28	Двойное обозначение времени.	2
29	Таблица умножения числа 6.	4
31	Деление на 6.	4
32	Прямоугольник.	1

33	Таблица умножения числа 7.	3
34	Увеличение числа в несколько раз.	2
35	Деление на 7.	3
36	Уменьшение числа в несколько раз.	4
37	Квадрат.	1
38	Таблица умножения числа 8.	3
39	Деление на 8.	3
40	Меры времени.	1
41	Таблица умножения числа 9.	3
42	Деление на 9.	3
43	Контрольная работа за 3 четверть. Работа над ошибками.	2
44	Повторение.	1
45	Пересечение фигур.	1
46	Умножение 1 и на 1.	1
47	Деление на 1.	1
	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	
48	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	2
49	Сложение с переходом через разряд.	4

50	Вычитание с переходом через разряд.	5
51	Умножение 0 и на 0.	2
52	Деление 0 на число.	2
53	Взаимное положение фигур.	2
54	Умножение 10 и на 10.	2
55	Деление на 10.	2
56	Нахождение неизвестного слагаемого.	3
57	Повторение.	2
58	Контрольная работа за год. Работа над ошибками.	2
59	Повторение	1